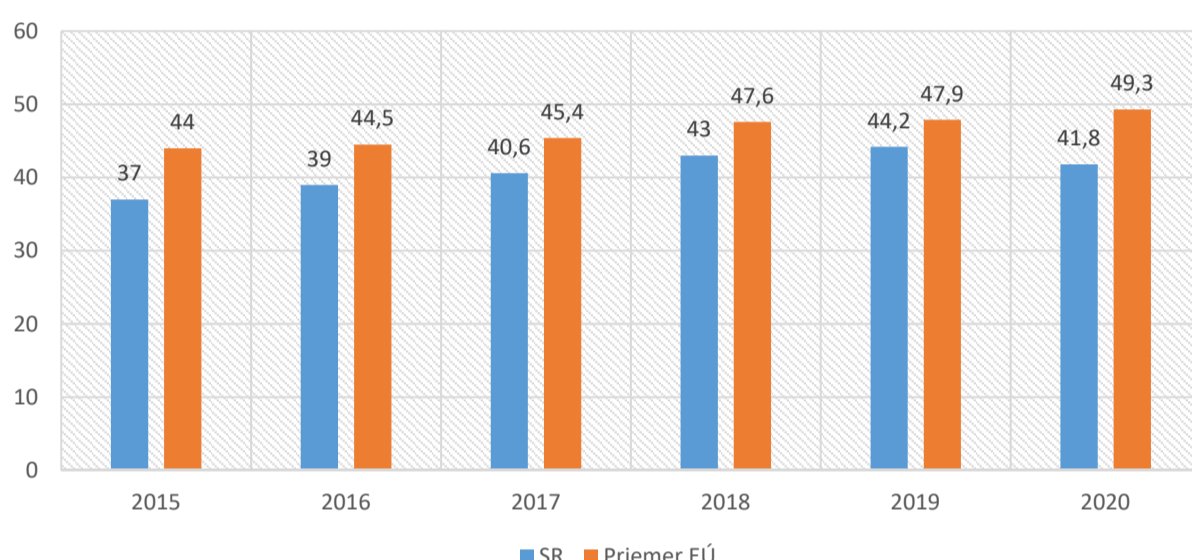


# INOVATÍVNE VZDELÁVANIE V KONTEXTE PRIEMYSLU 4.0

## PRVKY INOVATÍVNEHO VZDELÁVANIA



### Digitálne kompetencie Slovákov sú POD ÚROVŇOU EÚ 27 (DESI\*)



\* DESI - Index digitálnej ekonomiky a spoločnosti. Sleduje vývoj digitálnej konkurencieschopnosti členských štátov EÚ.

## NEDOSTATKY V REGULÁCII VZDELÁVANIA

### Obsah vzdelávania:

- Nedostatočná reakcia na potreby trhu práce
- Dôraz na zapamätanie učiva
- Nedostatok zručností vo vyhľadávaní dôležitých informácií
- Absencia podpory soft skills

### System hodnotenia:

- Kladený dôraz na známkovanie
- Postupné presadzovanie slovného hodnotenia

### Vzdelávanie učiteľov:

- Chýbajúce podmienky na prijímanie odborníkov z praxe
- Požadované pedagogické vzdelávanie na riaditeľa školy, napriek tomu, že je to manažérska funkcia

### Flexibilita vzdelávania:

- Normy stanovujú začiatok, koniec, trvanie vyučovania
- Absencia flexibility riaditeľov škôl v súvislosti s určovaním poradia a dĺžky prestávok
- Striktné určovanie počtu žiakov v triedach
- Regulované počty žiakov v prvých ročníkoch stredných škôl
- Konflikt záujmov aktérov vzdelávania

### Flexibilita vzdelávacích priestorov:

- Vyhláška určujúca rozmery a vzhľad školského nábytku bola v roku 2021 nominovaná na Byrokratický nezmysel roka z dôvodu jej zložitosti
- Nedostatok interaktívnych učební, nedostatočne prispôsobené priestory na rozvoj mäkkých zručností žiakov

## ODPORÚČANIA

### Obsah vzdelávania:

- Podporiť nadväzovanie spolupráce medzi zamestnávateľmi a školami
- Podnietiť záujem motivovaných učiteľov a odborníkov o prácu v školách
- Popularizovať vzdelávanie na odborných školách
- Posilniť vzdelávanie v technických odboroch
- Prehodnotiť úlohy školskej inšpekcie
- Inšpirovať sa príkladmi úspešných škôl aj na Slovensku
- Posilniť vyučovanie softskills
- Decentralizovať vzdelávací systém